

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 История внешней политики России в XIX веке**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

**Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

**Цель дисциплины:**

Усвоение студентами системы категорий и понятий, раскрывающей сущность педагогической профессии, особенностей общей и профессиональной культуры педагога.

Формирование компетенций: ПК-2 (Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса); ПК-3 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к истории и праву в рамках урочной и внеурочной деятельности).

**Задачи дисциплины:**

В соответствии с целями ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Понимание особых требований к межконфессиональному общению школьников в связи с модернизационными процессами современного образования.
2. Выделение основных периодов в истории внешней политики России в XIX веке.
3. Приобретение студентами знаний об основных событиях и личностях в истории внешней политики России в XIX веке.
4. Обзор основной проблематики истории внешней политики России в XIX веке в области межгосударственных отношений.
5. Формирование у слушателей представления о тесной связи внутренней и внешней политики России.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История внешней политики России в XIX веке» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блок 1 Дисциплины учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История России», «Обществознание».

Освоение дисциплины «История внешней политики России в XIX веке» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «История внешней политики России в XIX веке» необходимы для прохождения педагогической практики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 – способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса; ПК-3 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к истории и праву в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы) 9
<b>Контактная работа, в том числе</b>	<b>38,2</b>	<b>38,2</b>

В том числе:			
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы		2	2
Иная контактная работа		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>69,8</b>	<b>69,8</b>
В том числе:			
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа		20	20
Эссе		14	14
Составление терминологических словарей		12	12
Составление виртуальных экскурсий		18	18
Подготовка к текущему контролю		2	2
Подготовка и сдача зачета		3,8	3,8
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b> (9 семестр – зачет)			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	В том числе контактная работа	38,2	38,2
	зач. ед.	3	3

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** канд. ист. наук, доцент Емельянов Ю.Н.